**Гончар А.Л.**

**Задание 5.**

**5.1. Просмотреть материалы всех сборников конференций (см. прикрепленные файлы в данном письме).**

**Цель:**

**а) ознакомиться с разными сферами применения ПМК «Социомониторинг Сервис»,**

**б) ознакомиться с опытом практиков.**

**5.2. Составить список авторов статей, вызвавших наибольший интерес. Список авторов всех понравившихся материалов выслать преподавателю Хабаровой О.Е. на почту:** [**habarova@sociomonitoring.ru**](mailto:habarova@sociomonitoring.ru)

Уважаемая Ольга Ефимовна! Все Ваши статьи прочитала с большим интересом, буду еще возвращаться к ним, не раз, чтобы лучше понять суть метода и усвоить нюансы работы с Социомониторингом.

Следующие статьи были интересны:

Из Материалов II Межрегиональной научно-практической конференции, Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРОБЛЕМ МОНИТОРИНГА В ОБРАЗОВАНИИ:

Парамонов Г.В. Язык и школа.

Койшибаев Б. А., Камышева А. Г. Концепция повышения эффективности и улучшения качества образования: ключевые компетенции и компетентности. ***– очень нагружена терминологией, перечитать еще и разобраться.***

РАЗДЕЛ 2. ДИРЕКТОР ШКОЛЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПМК «СОЦИОМОНИТОРИНГ»

Семенова Л.П Создание внутришкольной системы мониторинга качества образования: опыт, проблемы, перспективы.

Рыжкова Л.Я., Зачем школе социомониторинг.

Зеленцова Н.Н., Параллельно-раздельное воспитание и обучение в начальной школе–детском саду №115 г. Ярославль.

РАЗДЕЛ 3. ПМК «СОЦИОМОНИТОРИНГ» КАК ЧАСТЬ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РАБОЧЕГО МЕСТА ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ по УВР

Богословская И.В., Использование ПМК «Социомониторинг» в организации работы лицея №2 как один из способов повышения качества образования. – ***интересные практические примеры***

Сорокина И.Б., «Социомониторинг» в деятельности заместителя директора по воспитательной работе. ***– очень подробное описание работы с методом. Очень полезная статья!***

Акилова В.Н., ПМК «Социомониторинг» как составная часть рабочего места заместителя директора по начальной школе (из опыта работы школы №56 г. Ярославля**). *– очень подробное описание работы с методом. Очень полезная статья!***

РАЗДЕЛ 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПМК «СОЦИОМОНИТОРИНГ» В ПРАКТИКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Кожохина Л.В, Использование ПМК «Социомониторинг» в работе психологической службы Угличского физико-математического лицея.

Варфоломеева Т.Г., Материалы к конференции по вопросам развития ПМК «Социомониторинг» (из опыта работы школы №2 г. Ярославля).

Сабадаш Н.С., Работа психологической службы школы №90 с ПМК «Социомониторинг». ***– очень подробное описание работы с методом. Очень полезная статья!***

Куракина Ю.Н., Специфика использования ПМК «Социомониторинг» в начальной школе-детском саду № 115 г. Ярославля. ***– интересные особенности работы с методом.***

Шавейникова Н.М., Опыт внедрения ПМК «Социомониторинг» в Григорьевской школе.

Сабадаш Н.С. психолог, Хабарова О.Е. Мониторинг формирования структуры самосознания воспитанниц начальной школы женской гимназии.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ СРЕДСТВАМИ ПМК «СОЦИОМОНИТОРИНГ»

Дубинкин Ю.А, СОЦИОМОНИТОРИНГ, ШКОЛА, СЕЛО: подготовка к социокультурным исследованиям и проектам.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРВЫЙ ОПЫТ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Задворнова Т. Н., Из опыта совместной работы врача-психофизиолога и социометролога.

Царева О.В., Применение социомониторинга в образовательных учреждениях Северо-западного и Центрального округов г. Москвы. *–* ***подробное описание работы с методом. Заключительные слова детям! Отчет в табличном варианте. Очень полезная статья!***

*Материалы VIII региональной научно-практической конференции 14-16 ноября 2012 года*

**Раздел 1. Общие вопросы организации деятельности пользователей ПМК «Социомониторинг»**

***Алексеева М. Н., Хабарова О. Е.*** К вопросу о развитии единого информационного пространства сетевого сообщества пользователей ПМК «Социомониторинг»

***Кузьмицкий И. А.*** ПМК «Социомониторинг» в свете Закона РФ «О персональных данных» - ***важно!***

***Хабарова О. Е.*** Дети – смысл, ценность и цель социально-экономического развития региона

**Раздел 2. Результаты исследования актуальных проблем образования с помощью ПМК «Социомониторинг»**

***Дмитриева М. В.*** ПМК «Социомониторинг» в комплексном исследовании проблемы адаптации детей мигрантов в образовательных учреждениях города Москвы **– *интересно как пример анализа конкретной ситуации. Что-то изменилось в обществе с момента написания статьи?***

***Алексеева М. Н.*** Перспективы использования ПМК “Социомониторинг” в практике инклюзивного образования **– *интересное исследование. На мой взгляд к теме инклюзии надо подходить в соответствии с пословицей «семь раз отметь – один раз отрежь»: очень индивидуально, очень точечно вводить таких детей в общий класс, сопровождая, наблюдая и поддерживая каждого такого ребенка и его родителей. Но никак не всех подряд вводить в массовую школу к неподготовленным педагогам!***

***Муравьёва И. Г., Николаева Е. А., Кабузова О. С., Хабарова О. Е.*** Подход к комплексному информационному обеспечению здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении (на примере МОУ Некоузская СОШ) - ***Интересно***.

***Кабузова О. С., Хабарова О. Е.*** Опыт использования ПМК «Социомониторинг» в практической и научно-исследовательской деятельности МОУ НОШ «Женская гимназия» *-* ***очень интересно!***

***Хабарова О. Е., Кабузова О. С., Митюкова С. П.*** Опыт построения гипотезы на основе сравнительного анализа данных социомониторинга относительно причин употребления самодельных токсинов -***очень интересно!***

***Хабарова О. Е.*** Стиль общения учителя начальной школы как «текст», нормирующий мышление детей **– *очень интересно! Перечитать еще раз!***

***Хабарова О. Е.*** К вопросу о предмете и объекте социально-педагогического мониторинга состояния наркотической зависимости несовершеннолетних– *очень интересно!*

***Дмитриева М. В., Хабарова О. Е., Царева О. В.*** Опыт массового исследования социальных процессов в учебных группах на большой выборке образовательных учреждений с помощью ПМК «Социомониторинг» – *очень интересно!*